

## > Línea 3: Ecosistemas de innovación y nuevos modelos de alianza pública, privada y social

El HIP ([Hexágono de la Innovación Pública](#)) un modelo sintético de seis vectores que conducen a la creación de ecosistemas de innovación y creatividad, cuyo objetivo es acelerar la transición de las instituciones tradicionales, jerárquicas, compartimentalizadas y cerradas; hacia organizaciones en red, abiertas, dinámicas, empáticas y democráticas.

El HIP es un modelo para acelerar el cambio sistémico de las organizaciones que concibe la innovación como redes de conversaciones: deseos, visiones y afectos compartidos. Se trata de la forma en la que se trabaja, de la particularidad de los procesos y el modelo en el que se conciben los proyectos, más que el foco u objeto de los proyectos en sí. En estos últimos meses hemos condensado toda nuestra experiencia en el modelo HIP, seis vectores (Open, Trans, Fast, Proto, Co y Tec) para sintetizar la dinámica de creación de un ecosistema, para acelerar, en definitiva, la transición hacia organizaciones en red, abiertas y democráticas.

Tiene la propiedad de actuar como un hub universal, que conecta instituciones públicas con organizaciones sociales, administraciones locales con nacionales e internacionales, iniciativas del ámbito del gobierno abierto con otras relacionadas con la innovación pública o la transformación digital generando un punto de apoyo para apalancar alianzas más amplias e híbridas, generando mayor impacto en sus resultados, evitando la duplicidad de esfuerzos y posibilitando la coordinación real entre agentes con fines y objetivos similares. No obstante, el modelo aún tiene mucho recorrido por delante y debe ser integrado en todos los niveles de formación, cambio e innovación del propio Gobierno de Aragón y su ecosistema de aliados.

Puntos de mejora:

- a. Crear HIPer equipos. El modelo HIP es una oportunidad histórica para la redefinición de nuevos roles profesionales que amplíen el campo de acción e impacto de los servicios públicos. Se trataría de identificar los roles profesionales actuales con las competencias necesarias para incidir en cada uno de los seis vectores. Podemos configurar equipos pensando en un balance equilibrado de roles, vectores y competencias. De estas reflexiones surge la línea de investigación y trabajo "HIPer equipos".
- b. Consolidar el modelo HIP en el Aula Abierta de Innovación Pública y en general en los planes formativos propios y de otras instituciones.
- c. Incluir e integrar el HIP en las dinámicas propias de co-creación y diseño social del Gobierno de Aragón. En este sentido cada servicio puede hacer su diagnóstico evaluativo y conocer su hexágono para promover un cambio

- d. Aproximar el HIP al entorno académico. Crear entornos de aprendizaje online del modelo HIP que sean participativos.
- e. Impulsar la réplica del HIP en ámbitos específicos (ONGs, centros educativos, ayuntamientos, cooperación al desarrollo, organismos internacionales, entidades sociales).